

SÉRKENNSLA OG STUÐNINGUR VIÐ BÖRN Í LEIKSKÓLA ÁN AÐGREININGAR

Vorráðstefna Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins

10. - 11. september 2020

KRISTBJÖRG INGIMUNDARDÓTTIR
SÉRKENNSLUSTJÓRI LEIKSKÓLANS REGNBOGANS
LEIÐBEINANDI: KRISTÍN BJÖRNSDÓTTIR, PRÓFESSOR

HUGMYNDAFRÆÐI SKÓLA ÁN AÐGREININGAR

- ❖ Jafn réttur til menntunar
- ❖ Öll börn eigi að stunda nám í sama skóla
- ❖ Fullgildir þátttakendur
- ❖ Tekið tillit til þarfa hvers einstaklings
- ❖ Opinber menntastefna á Íslandi
- ❖ Ólíkur skilningur og þekking á stefnunni

MIKLAR BREYTINGAR Í ÍSLENSKU SAMFÉLAGI

- ❖ Menning
- ❖ Tungumál
- ❖ Trúarbrögð
- ❖ Sálfræðilegum greiningum fjölgað
- ❖ Börn af erlendum uppruna
- ❖ Auknar kröfur til kennara

FLÓKIÐ AÐ SKIPULEGGJA SÉRKENNSLU Í SKÓLA ÁN AÐGREININGAR

- ❖ Mjög flókið ef barn er með mikla skerðingu eða mikinn hegðunarvanda.
- ❖ Ráðaleysi og þjálfun meira utan deildar.
- ❖ Hugtakið sérkennsla, getur verið villandi.
- ❖ Ekki hægt né æskilegt að vinna alla sérkennslu inni á deild.
- ❖ Ekki hægt að vinna alla sérkennslu í lokuðu rými, eitt með barni.

ÞEKking EKKI NÆGILEG

- ❖ Engin sérkennslumenntun.
- ❖ Lítil reynsla af börnum með sérþarfir.
- ❖ Ófagmenntaður starfsmaður sem stuðningur.
- ❖ Sérkennslustjórar ekki með næga þekkingu úr grunnnámi til að leiðbeina öðrum.

TOGSTREITA UM VERKASKIPTINGU

- ❖ Börn með sérþarfir hunsuð.
- ❖ Ekki í þeirra verkahring að sinna því.
- ❖ Hlutverk þjálfans/stuðningsaðilans.
- ❖ Starfsmenn veigruðu sér stundum við að taka á málum barna með sérþarfir.
- ❖ Voru hræddir um að gera illt verra.

HVETJANDI ÞÆTTIR

- ❖ Áhugi starfsmanna á starfinu.
- ❖ Jákvætt viðhorf til barna með sérþarfir.
- ❖ Dreifð ábyrgð jók á öryggi og ánægju starfsmanna.
- ❖ Barn með sérþarfir ekki lengur einkamál eins starfsmanns.
- ❖ Hluti af barnahópnum.

HAMLANDI ÞÆTTIR

- ❖ Ekki sammála stefnu um skóla án aðgreiningar.
- ❖ Starfsmenn treysta sér ekki í að taka á hegðunarerfiðleikum.
- ❖ Barn með hegðunarerfiðleika truflar hin börnin.
- ❖ Betra að þjálfun fari fram utan deildar.

EFASEMDIR UM SKÓLA ÁN AÐGREININGAR

- ❖ Börn með sérþarfir talsvert tekin út af deildinni til þjálfunar.
- ❖ Annað gengur ekki upp.
- ❖ Mikil truflun af börnum með sérþarfir.
- ❖ Bitnar á hinum börnunum.

SAMANTEKT Á NIÐURSTÖÐUM

- ❖ Óöryggi sérkennslustjóra og deildarstjóra að skipuleggja sérkennslu og stuðning í skóla án aðgreiningar.
- ❖ Ekki á sama máli hvar sérkennslan ætti að fara fram innan leikskólans.
- ❖ Þátttaka barna með sérþarfir í daglegu starfi gat stýrst af hvers eðlis sérþarfirnar voru.
- ❖ Erfitt að sinna börnum með sérþarfir nægilega vel vegna skorts á þekkingu, fjármagni og manneklu í leikskólum.
- ❖ Sérkennslustjórar fara í afleysingar inn á deildir og þjálfun barna fellur niður.

HAGNÝT GILDI RANNSÓKNAR

- ❖ Samvinna starfsmanna innan leikskóla.
- ❖ Jákvætt viðhorf til barna með sérþarfir.
- ❖ Dreifð ábyrgð starfsmanna innan leikskóla.
- ❖ Að horfa á hvert barn sem einstakling og sem hluta af hóp.
- ❖ Hlutverk kennara mikilvægt í að styðja öll börn til að vera fullgildir þátttakendur í leik og starfi í leikskólum.

Takk fyrir

