

Úr vanlíðan í góð tengsl

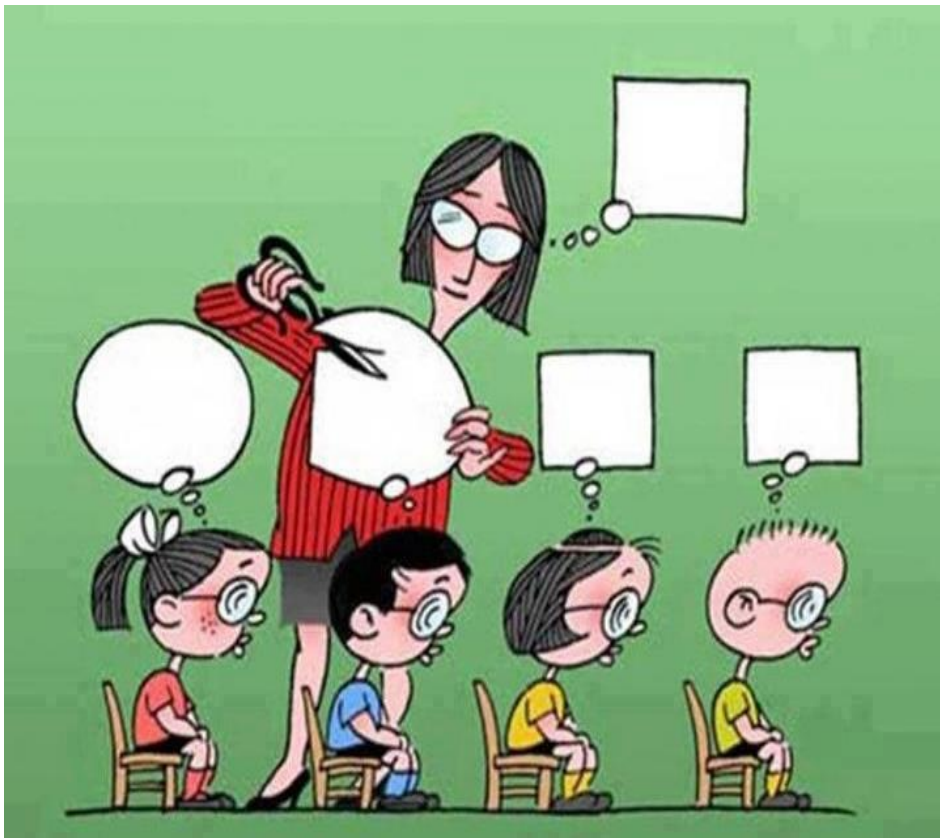
Birgir Svan Símonarson og Jóhann Pétur Herbertsson

Forsaga

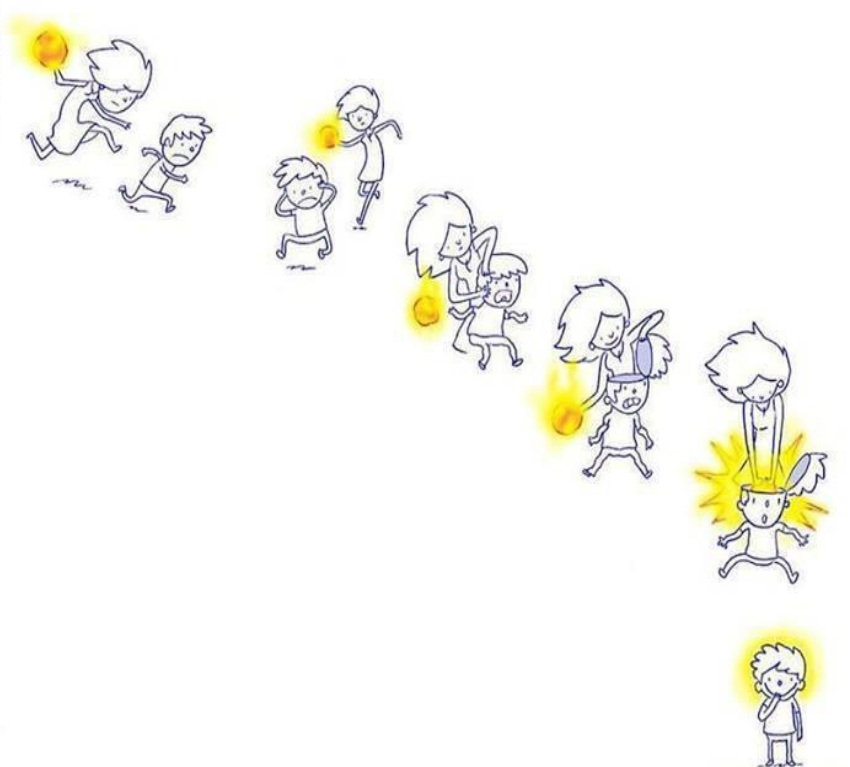
- Einn skóli fyrir alla
- Sérþjónusta í skólunum
- Foreldrar vilja halda nemendum í skólanum
- Hvammshús lagt niður

Teymið

- Grunnskólakennari og fjölskylduþerapisti



© iStockphoto.com



Thanks, teachers, for never giving up.

Tvær hliðar

Umfang þjónustunnar

- Farið í tvo skóla fyrir áramót og tvo eftir
- Sex fundir í viku í hverjum skóla

Fjöldi funda: 330 á ári, yfir 40 foreldraviðtöl

Framkvæmd þjónustu

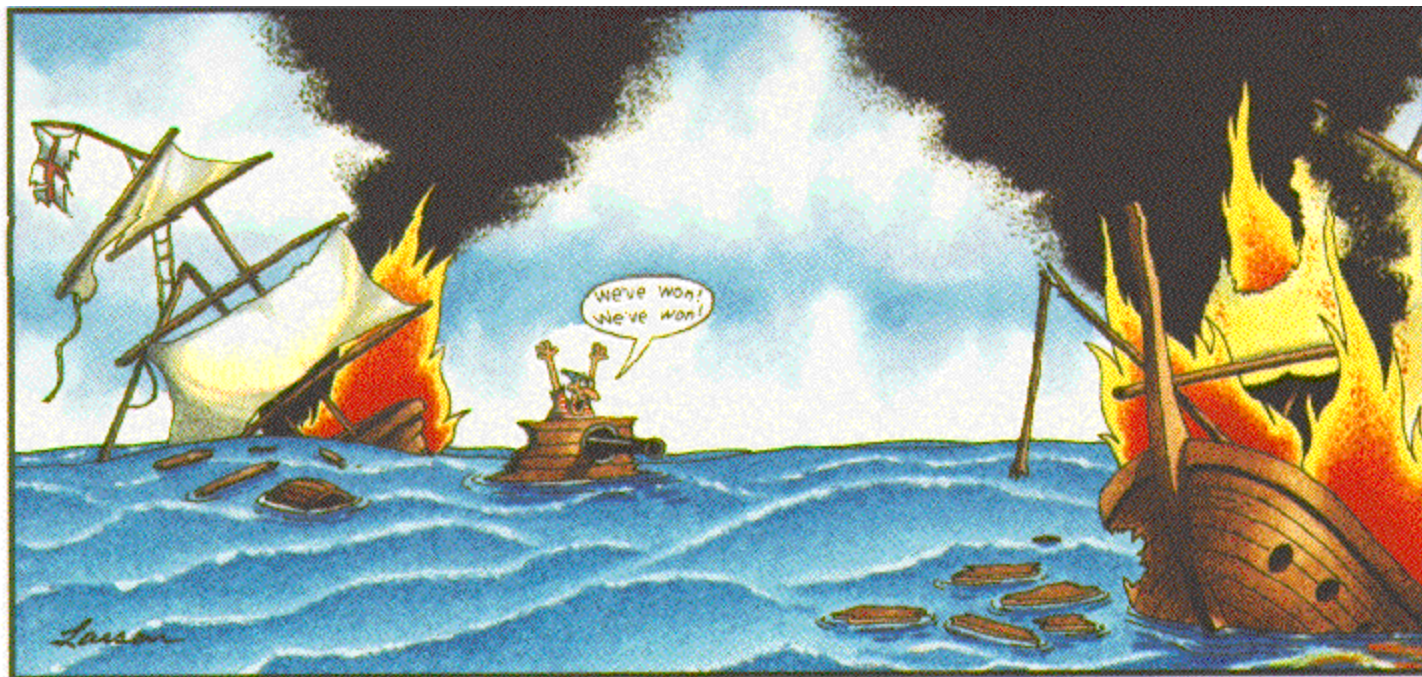
- Góðar aðstæður og vingjarnlegt andrúmsloft
- Áhugamál nemenda, styrkleikar nr. 1
- Netíð notað á uppbyggilegan hátt
- Stefnumót við hamingjuna
- Reiðistjórnun
- Kvíði, allt það góða sem við gerum

Helstu vandamál nemenda

Fundað var með um 40 nemendum

- Almenn vanlíðan 29
- Einbeitingarskortur 27
- Kvíði/óöryggi 26
- Truflandi hegðun í skólastofunni, á skólalóð 23
- Fjölskylduvandi 18
- Skert tengsl/einangrun 18

ATH: Stundum glíma nemendur við nokkra af þessum þáttum samtímis en einnig eru dæmi um að vandinn sé meira sérhæfður t.d. tölvufíkn og afleiðingar sorgar vegna fráfalls nánna ættingja.

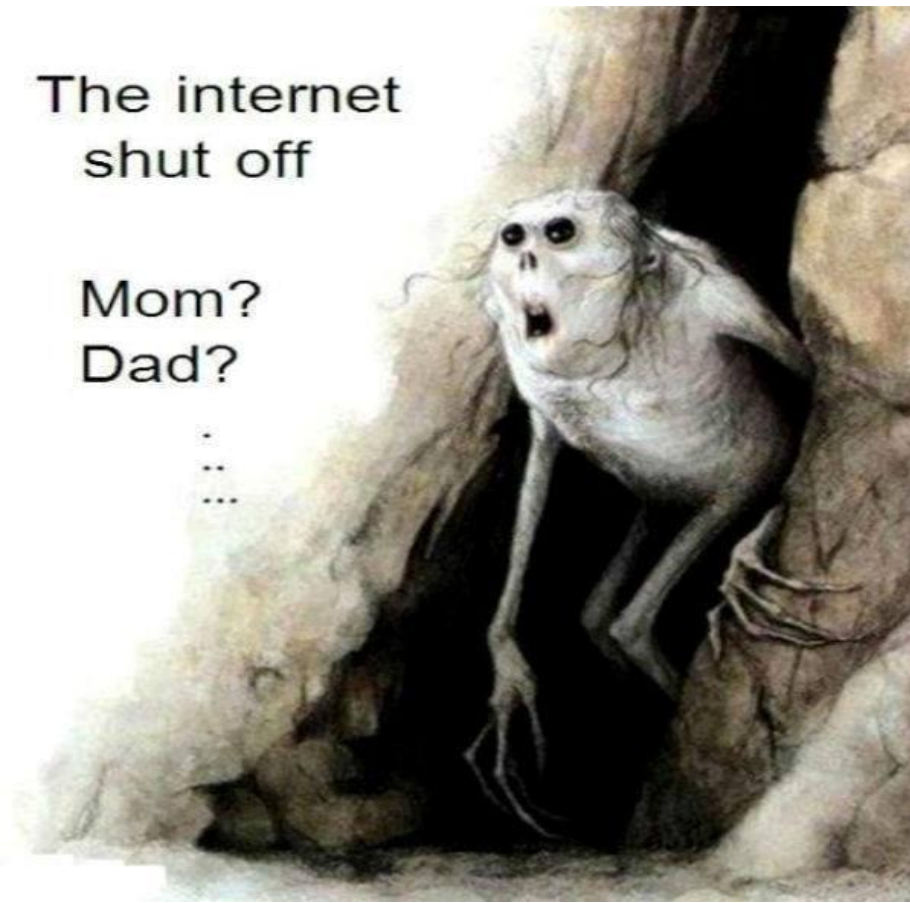


Það vinnur enginn í stríði!

The internet
shut off

Mom?
Dad?

.
..
...



how parents think their kids would act if they suddenly shut
down the internet:



how they actually would react:

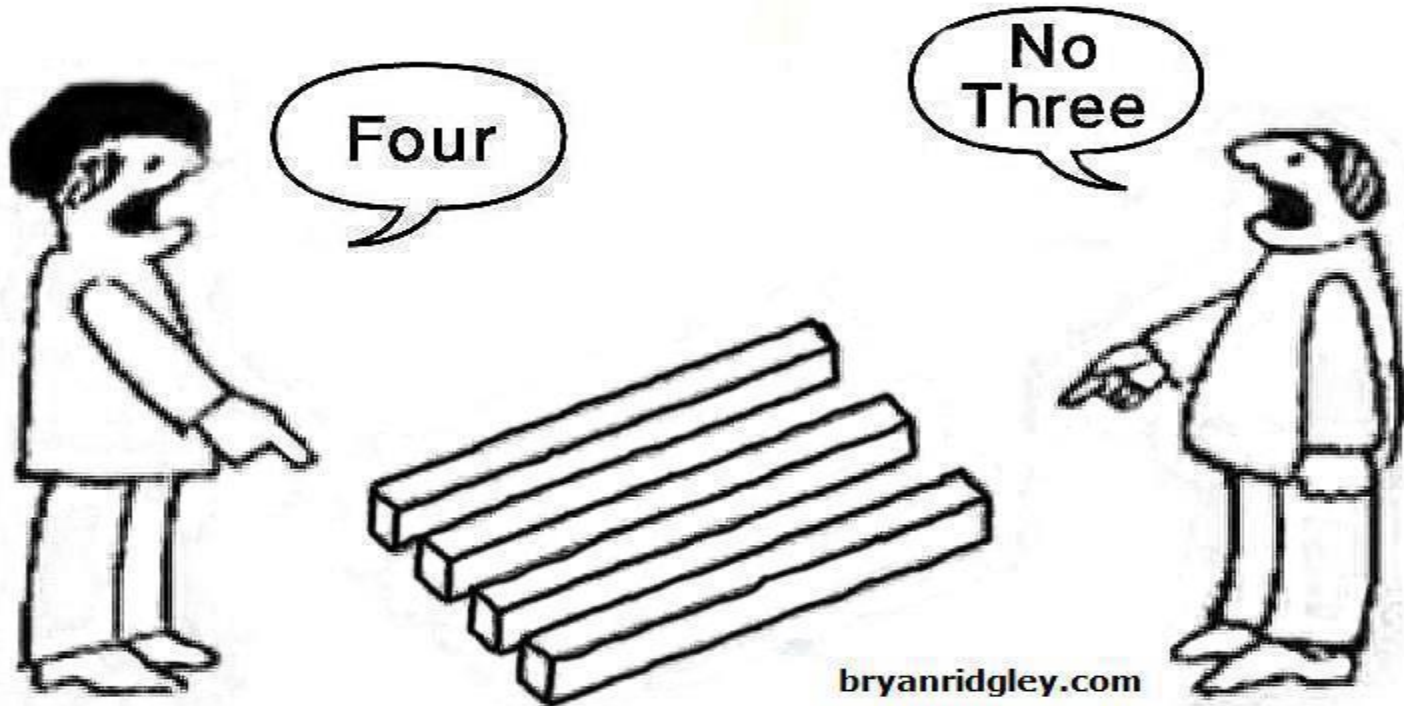


Internetið

Helstu vandamál - áframhald

- Höfum ekki áhuga á „vandamálum”
- Horfum frekar á lausnir
- Nemendur æfa sig í vellíðan, öryggi
- Einbeita sér, trufla ekki.

Reality can be so complex that equally valid observations from differing perspectives can appear to be contradictory.

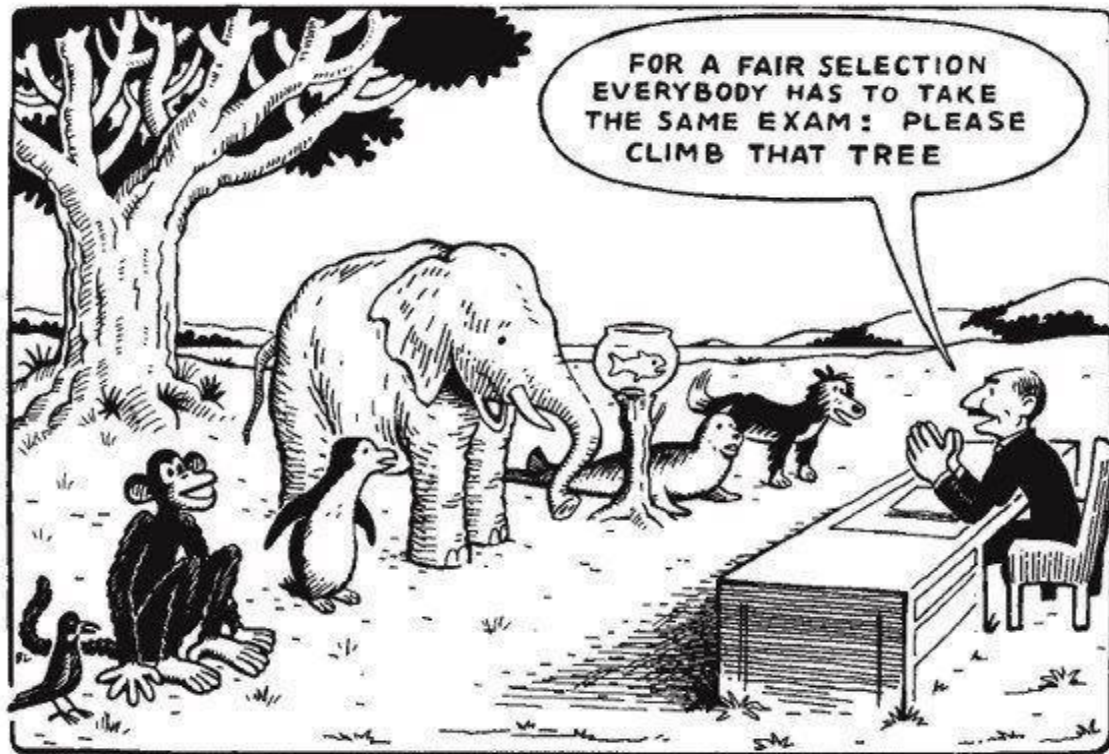


Mikilvægt að sjá hlutina frá sjónarhóli annara.

Styrkleikar nemendans

- Markmið að fá nemendann til að brosa
- Samtöl valfrjáls, fyrir nemanda og foreldra
- Snýst um virðingu
- Hvernig er hægt að hækka einkunn?
- Reynt að koma í veg fyrir kvíða

Mikilvægt að yfirfæra góða hegðun nemenda úr viðtölunum yfir í kennslustofuna.



Allir eiga að læra það sama á sama tíma á sama hraða!

Vinna út frá styrkleikum

- Finna persónulegan styrk nemenda
- Hittast á því sviði, til dæmis fótbolti
- Hegðun er rökrétt miðað við aðstæður
- Finna verkefni við hæfi, rétt H-vítamín
- Yfirfærsla

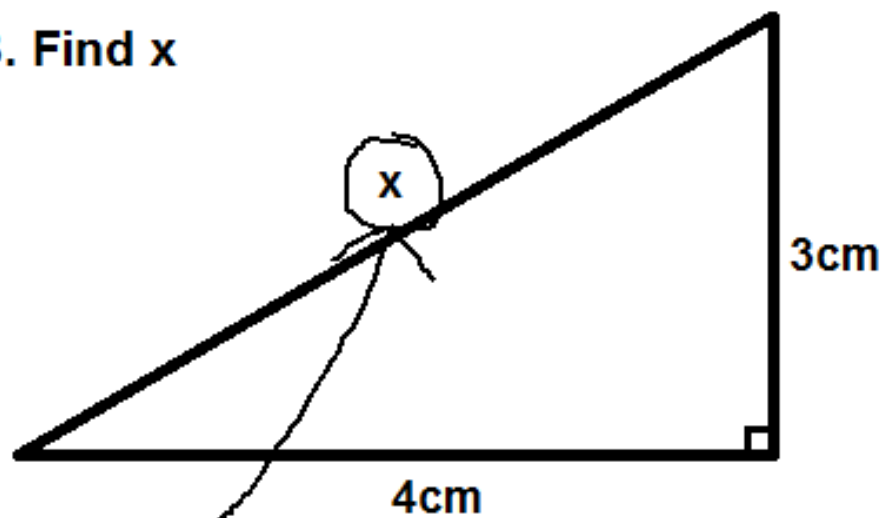
Að virða nemendann

- Við erum ólík en „fullkomin”
- Kærleikur sem við gefum kemur margfaldur til baka
- Breyttar aðstæður og breytt verkefni jafngilda breyttri hegðun
- Sumir eignast vini í hópnum



Just because I don't
care doesn't mean I
don't understand.
- Homer Simpson

3. Find x



Here it is!

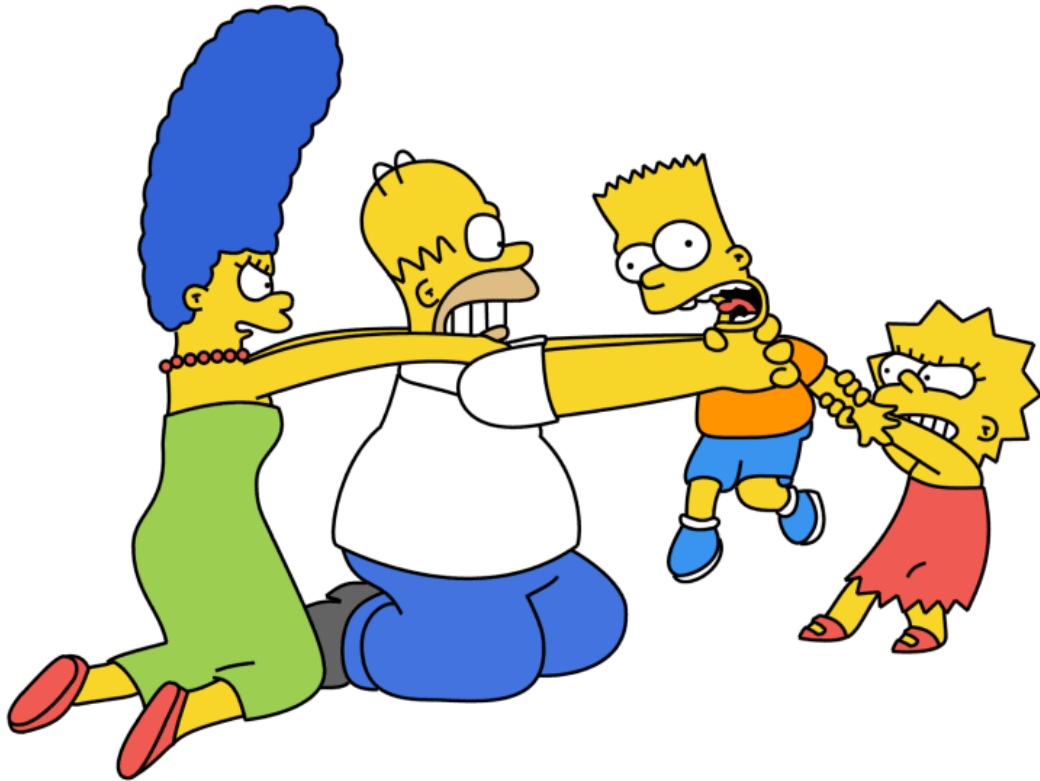
Teymið og skólinn

- Gott samstarf við skólayfirvöld
- Gagnkvæm upplýsingagjöf nauðsynleg
- Skipulagsmál geta gert starf kennara erfitt
- Erfitt að breyta sjálfum sér
- Erfiðara að breyta öðrum

Skólinn hefur orðið á eftir í þeirri þróun að leyfa nemendum að stjórna meira því sem þeir gera og hvernig.

Árangur starfsins

- Nemendur mæta á húninn
- Hvíld fyrir bekk og kennara
- Nemendur finna gleðina
- Góð efni út í blóðið
- Frá tilraunaverkefni í fasta þjónustu



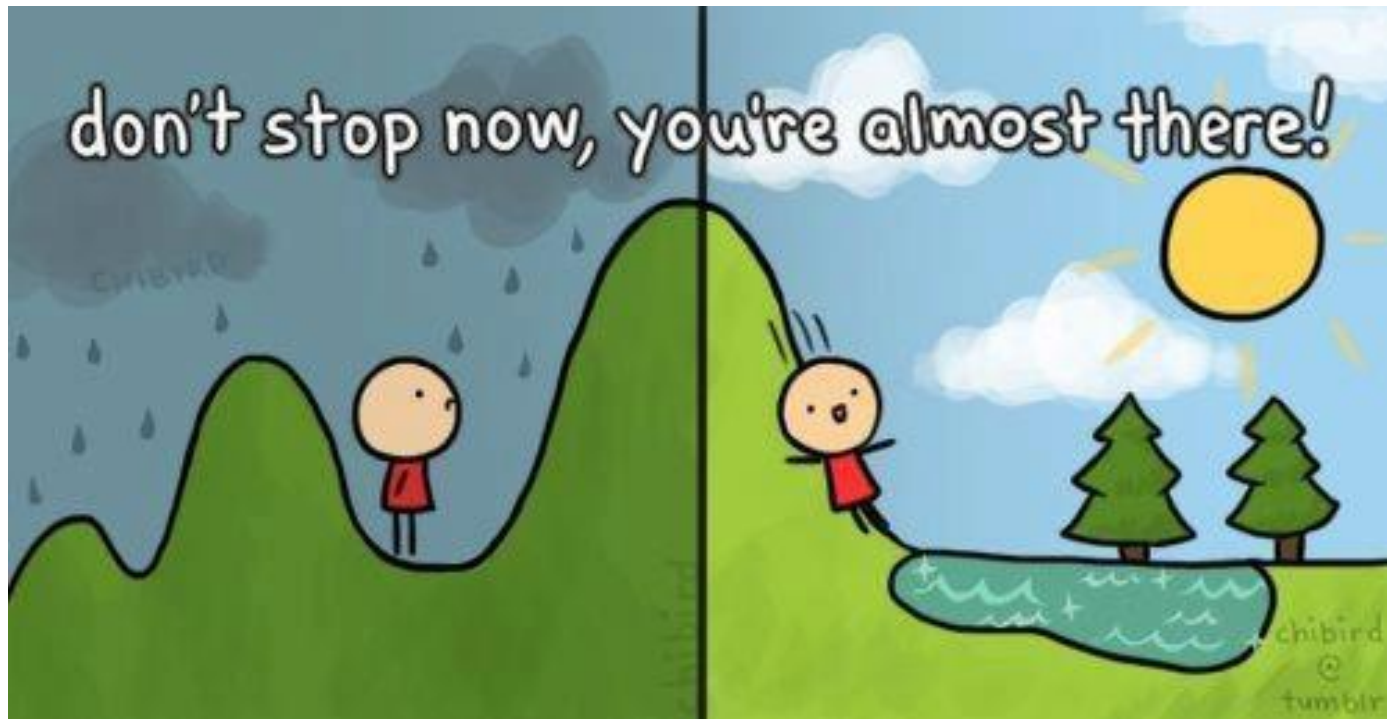
Fjölskyldumeðferð

Fjölskylduviðtöl

- Barnið ekki eyland
- Heildarmyndin
- Foreldrar sérfræðingar í sínum börnum
- Nýjar aðferðir ef þær gömlu duga ekki
- Samtal við hlutlausan aðila
- Meiri opnun og viðtölin ókeypis

Geta allir skólar unnið svona?

- Svárið er já
- Finna kennara, fjölskylduþerapista sem eru tilbúnir til að vinna út frá nemendanum, breyta sjálfum sér og vinna án handbókar.



Ekki gefast upp!