



Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins



Upplýsingar frá fjölskyldu AEPS

Aðalheiður Una Narfadóttir
Þórunna Halldórsdóttir

AEPS®

Færniðað matskerfi



AEPS Assessment, Evaluation, and Programming System for Infants and Children

- **Höfundar:**

- **Diane Bricker**, Center on Human Development, University of Oregon, Eugene
- **Kristie Pretti-Frontczak**, Kent State University, Kent, Ohio
- **JoAnn (JJ) Johnson**, Research and Education Planning Center, Nevada University, Center for Excellence, University of Nevada-Reno
- **Elizabeth Straka**, New England Early Intervention Counseling in Developmental Disabilities, Wells, Maine



Færnimiðað matstæki

- Efla samstarf foreldra og fagfólks
- Lögð er áhersla á að efla og styðja foreldra
- Erum að bera barnið saman við sjálfst sig en ekki við önnur börn
- Fáum góða mynd af styrkleikum og veikleikum barnsins



Færnimiðað matstæki

- Listar af færnipáttum sem börn þurfa að kunna til að takast á við daglegt líf
- Bein tenging er úr matslistunum yfir í markmið og leiðir
- Við skoðum það sem við ætlum að kenna og getum kennt



Upplýsingar frá fjölskyldu Family report

- Markmið listans er að gera foreldrum og öðrum fjölskyldumeðlimum auðveldara með að taka þátt í mati á færni barnsins, markmiðssetningu, að velja leiðir að markmiðum og meta árangur íhlutunar



Upplýsingar frá fjölskyldu

- Markmiðið er að fá foreldra til að hugsa um ákveðna þroskaáfanga og líta um stund frá heildarmyndinni.
- Foreldrar ákveða hvaða atriðum þeir svara.



Upplýsingar frá fjölskyldu

- Auðveldar foreldrum að taka þátt í að búa til einstaklingsáætlun sem er sniðin að þörfum fjölskyldunnar.
- Hjálpar foreldrum að segja frá því sem gengur vel og því sem er erfitt.



Upplýsingar frá fjölskyldu

- Listinn skiptist í tvo hluta
- Fyrri hlutinn tekur mið af aðstæðum fjölskyldunnar heima
- Metur þáttöku barnsins í daglegu lífi
- Þátttaka fjölskyldunnar í samfélaginu

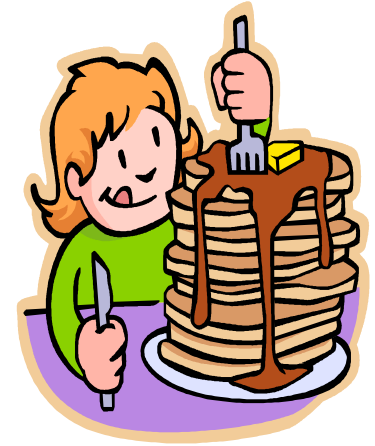


Upplýsingar frá fjölskyldu

- Í seinni hlutanum er spurt um þroskaþætti barnsins hvað það getur og hvað ekki
- Markmiðið er að hjálpa fjölskyldunni að átta sig á því á hvaða sviði mest þörf er á hjálp.
- Foreldrar forgangsraða færni sem þeim finnst mikilvægt að barnið þeirra læri



Dæmi um spurningar



Daglegar athafnir - að borða

- 1. Hvar, hvenær og með hverjum borðar barnið vanalega morgunmat, hádegismat og kvöldmat?
- 2. Hvaða matartegundir borðar barnið?



Dæmi um spurningar

- 3. Máltíðir eru yfirleitt ánægjulegar vegna þess að
- 4. Máltíðir geta verið erfiðar vegna þess að



Ósamræmi milli fjölskyldu og skóla

- Markmiðið er ekki að það sé fullkomið samræmi, heldur að allir séu sáttir við það sem unnið er með
- Börn sýna mismunandi færni í mismunandi aðstæðum
- Rödd foreldra er mikilvæg



Hvernig nýtum við upplýsingarnar?

- Upplýsingar teknar saman
- Niðurstöður bornar saman (við fyrra mat og milli þátta)
- Niðurstöður túlkaðar
- Gagnleg markmið valin út frá niðurstöðum



AEPS

- <http://www.bookdepository.com/>
- Námskeið haldin á vegum Greiningarstöðvar www.greining.is
- Einnig hægt að fá upplýsingar hjá fræðslusviði fraedsla@greining.is



Takk fyrir

